



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Componenta: C15: Educație

Măsura de investiții: Investiția 18: Program de instruire și mentorat pentru manageri și inspectori școlari

Titlul proiectului: EduCare-MODEL PRAGMATIC-REFLEXIV DE INOVARE CURRICULARĂ

Nr. 307 / 10.03.2026

APROBAT,

Director,



INVITATIE DE PARTICIPARE

Către,

Operatori economici interesați

Stimate doamne / Stimați domni,

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă cu sediul în Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, Cluj-Napoca, cod fiscal nr. 4722528, intenționează să achiziționeze Servicii educaționale și terapeutice cu preșcolarii/elevii (CPV: 80000000-4: Servicii de învățământ și formare profesională), în cadrul proiectului “EduCare-MODEL PRAGMATIC-REFLEXIV DE INOVARE CURRICULARĂ”, în conformitate cu Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare.

În acest sens vă solicităm să ne transmiteți o ofertă de preț pentru Serviciile de educaționale și terapeutice cu preșcolarii/elevii. Descrierea serviciilor solicitate și modul de prestare al acestora este descris în Caietul de sarcini.

1. Obiectul contractului: Servicii educaționale și terapeutice cu preșcolarii/elevii
2. Sursa de finanțare a contractului de prestări servicii care urmează să fie atribuit: “EduCare-MODEL PRAGMATIC-REFLEXIV DE INOVARE CURRICULARĂ”..
3. Data limită pentru solicitarea clarificărilor: cel mai târziu cu 2 zile înainte de data termenului de depunere al ofertelor.
4. Limba de redactare a ofertei: română

Componenta: C15: Educație

Măsura de investiții: Investiția 18: Program de instruire și mentorat pentru manageri și inspectori școlari

Titlul proiectului: EduCare-MODEL PRAGMATIC-REFLEXIV DE INOVARE CURRICULARĂ

5. Perioada de valabilitate a ofertelor: 90 zile
6. Prețul va fi exprimat în RON, fără TVA.
7. Prețul ofertei este ferm în RON: NU se accepta actualizarea prețului contractului
8. Criteriul care va fi utilizat pentru atribuirea contractului de prestare: prețul cel mai scăzut în lei fără TVA.
9. Valoarea estimată a achiziției: 439.400.lei (fără TVA).
10. La oferta de baza: NU se accepta oferte alternative
11. Prestarea serviciilor va fi realizată: în perioada specificată în caietul de sarcini.
12. Evaluarea și atribuirea contractului: Doar ofertele depuse de ofertanți calificați și care îndeplinesc cerințele tehnice vor fi evaluate prin compararea prețurilor. Contractul se va atribui operatorului economic care îndeplinește toate specificațiile tehnice solicitate și care oferă cel mai mic preț total evaluat, fără TVA.
13. Plata prețului contractului se va face în contul de Trezorerie deschis de prestator, în maxim 30 zile de la data primirii facturii fiscale, în baza procesului verbal de recepție a serviciilor semnat de către ambele părți fără obiecțiuni.
14. Conținutul dosarului de participare:
 - Act care probează capacitatea de exercitare legală a profesiei sale, de exemplu (dar fără a se limita numai la acesta), un certificat de înregistrare eliberat de Oficiul Național al Registrului Comerțului (oficiul registrului comerțului pe lângă tribunalul teritorial), emis pe numele său (al societății sale), care va putea fi prezentat în copie lizibilă cu mențiunea "conform cu originalul", care să ateste domeniul său de activitate principal și/sau, după caz, domeniile sale de activitate secundare, autorizate conform art. 15 din Legea nr. 359/2004, cu modificările și completările ulterioare, prin prezentarea unui Certificat constatator eliberat de Oficiul Național al Registrului Comerțului. Fiecare din activitățile prevăzute în obiectul contractului ce se va atribui (fiecare din activitățile prestației) trebuie să aibă corespondență în codul / codurile CAEN din certificatul constatator prezentat de ofertant (sau din orice alt document echivalent). Informațiile cuprinse în Certificatul constatator (documentul echivalent) trebuie să fie reale / actuale / valide la data și ora limită de depunere a ofertei;

Componenta: C15: Educație

Măsura de investiții: Investiția 18: Program de instruire și mentorat pentru manageri și inspectori școlari

Titlul proiectului: EduCare-MODEL PRAGMATIC-REFLEXIV DE INOVARE CURRICULARĂ

- Ofertantul este întreprindere în înțelesul legii nr. 21/1996, art. 2, alin. (2), legal constituită în România, fără a fi considerată în „dificultate”. Se vor prezenta documentele statutare, de înființare și autorizare a funcționării, Cazier fiscal, Certificat de atestare fiscală emis de Agenția Națională de Administrare Fiscală în care nu trebuie să se încadreze, din punct de vedere al obligațiilor de plată restante la bugetele publice, într-una din situațiile în care obligațiile de plată nete depășesc 1/12 din totalul obligațiilor datorate în ultimele 12 luni, și Certificat de atestare fiscală emis de Direcția de Impozite și Taxe Locale în care trebuie să fie precizat că solicitantul se încadrează, la data întocmirii certificatului de atestare fiscală, în următoarea situație: "obligațiile de plată scadente nu depășesc 1/6 din totalul obligațiilor datorate în ultimul semestru încheiat".
 - Declarație privind neîncadrarea în situațiile prevăzute la art. 164 din Legea 98/2016 privind achizițiile publice (Anexa 1);
 - Declarație privind capacitatea de executare a activității profesionale (Anexa 2);
 - Informații generale (Anexa 3);
 - Ofertă tehnică. Ofertantul va elabora propunerea tehnică în strictă concordanță cu cerințele aferente specificațiilor tehnice minime obligatorii ale prestației (caietului de sarcini), elaborat(e) de autoritatea contractantă;
 - Formular de ofertă (Anexa 4).
 - DECLARAȚIE privind evitarea conflictului de interese (Anexa 5)
15. Potențialii ofertanți vor putea eventuale clarificări la următoarea adresă de e-mail: cseicluj@gmail.com
16. Adresa la care se depune oferta:
În plic pe adresa: Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, Cluj-Napoca
17. Data limita pentru depunerea ofertei: 18.03.2026, ora 14:00.

**Întocmit,
Manager de proiect**

**Director,
Vasilica Cismașu**



Componenta: C15: Educație

Măsura de investiții: Investiția 18: Program de instruire și mentorat pentru manageri și inspectori școlari

Titlul proiectului: EduCare-MODEL PRAGMATIC-REFLEXIV DE INOVARE CURRICULARĂ

Nr. 308 / 10.03.2026

Aprobat,
Reprezentant legal

Director,
Vasilica Cismașu



CAIET DE SARCINI
pentru achiziție publică de activități educaționale și
terapeutice cu preșcolarii/elevii necesare implementării
proiectului “EduCare-MODEL PRAGMATIC-REFLEXIV DE
INOVARE CURRICULARĂ”

Componenta: C15: Educație

Măsura de investiții: Investiția 18: Program de instruire și mentorat pentru manageri și inspectori școlari

Titlul proiectului: EduCare-MODEL PRAGMATIC-REFLEXIV DE INOVARE CURRICULARĂ

1 Introducere

Caietul de sarcini face parte integrantă din documentația de atribuire și constituie ansamblul cerințelor pe baza cărora se elaborează de către fiecare ofertant propunerea tehnică.

Caietul de sarcini conține, în mod obligatoriu, specificații tehnice. Acestea definesc, după caz și fără a se limita la cele ce urmează, caracteristici referitoare la nivelul calitativ, tehnic și de performanță, siguranța în exploatare, dimensiuni, precum și sisteme de asigurare a calității, terminologie, simboluri, teste și metode de testare, ambalare, etichetare, marcare, condițiile pentru certificarea conformității cu standarde relevante sau altele asemenea.

În cadrul acestei proceduri, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă are rolul de Autoritate contractantă, respectiv Autoritatea contractantă în cadrul Contractului.

Pentru scopul prezentei secțiuni a Documentației de Atribuire, orice activitate descrisă într-un anumit capitol din Caietul de Sarcini și nespecificată explicit în alt capitol, trebuie interpretată ca fiind menționată în toate capitolele unde se consideră de către Ofertant că aceasta trebuia menționată pentru asigurarea îndeplinirii obiectului Contractului.

2 Contextul realizării acestei achiziții de produse

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă implementează Contractul de finanțare nr. 14134/10.12.2024 pentru proiectul “EduCare-MODEL PRAGMATIC-REFLEXIV DE INOVARE CURRICULARĂ”.

Proiectul “*EduCare-MODEL PRAGMATIC-REFLEXIV DE INOVARE CURRICULARĂ*” este finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta 15 - Educație, INVESTIȚIA: 18. Program de instruire și mentorat pentru manageri și inspectori școlari.

Obiectivele proiectului sunt:

- Dezvoltarea și implementarea unor programe de formare a cadrelor didactice în vederea aplicării unei abordări pragmatic-reflexive inovative în procesul de incluziune
- Realizarea unui model de inovare curriculară bazat pe evidențe prin valorificarea expertizei specialiștilor din mediul universitar în procesul de guvernanță a unităților de învățământ

Componenta: C15: Educație

Măsura de investiții: Investiția 18: Program de instruire și mentorat pentru manageri și inspectori școlari

Titlul proiectului: EduCare-MODEL PRAGMATIC-REFLEXIV DE INOVARE CURRICULARĂ

- Implementarea modelului de inovare curriculară (EduCare) bazat pe evidențe în raport cu nevoile de învățare și nivelul de sprijin necesar
- Pilotarea intervențiilor axate pe domeniul procesului decizional, al guvernancei și al managementului

Prin intermediul proiectului va fi dezvoltat un sistem de mentorat la nivelul instituției pentru aplicarea unitară a intervenției educaționale și terapeutice pe baza aplicării principiilor “evidence-based teaching”, totodată, vor fi angajați 6 facilitatori care vor fi formați pentru intervenția promptă și eficientă.

2.1 Informații despre Autoritatea contractantă

Autoritate contractantă: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă

Adrese și referințe utile:

Nume: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă

Adresa: Str. Aviator Bădescu, nr. 3-5, Cluj-Napoca

Telefon/Fax: 0264.431.560

2.2 Informații despre contextul care a determinat achiziționarea produselor

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă asigură servicii educaționale și terapeutice pentru preșcolari și elevi cu dizabilitate intelectuală și tulburări din spectrul autismului din județul Cluj care sunt organizați în 2 grupe de grădiniță și 27 de clase. Dintre cei 152 de elevi înscriși în acest an școlar aproximativ 75% sunt cu dizabilitate severă sau dizabilități asociate. Datorită particularităților acestor elevi, pentru eficientizarea demersurilor educaționale și terapeutice sunt necesare intervenții atât la nivel curricular, cât și la nivelul resurselor materiale și umane implicate în activitățile derulate.

3 Obiectul contractului de prestări servicii

3.1 Obiectul achiziției

Obiectul contractului îl constituie prestarea de activități educaționale și terapeutice cu preșcolarii/elevii necesare implementării proiectului “EduCare-MODEL PRAGMATIC-REFLEXIV DE INOVARE CURRICULARĂ”.

Prezentul caiet de sarcini face parte din documentatia de atribuire și stabilește cerintele solicitate ofertanților pe baza cărora aceștia își vor elabora propunerile tehnice și cele

Componenta: C15: Educație

Măsura de investiții: Investiția 18: Program de instruire și mentorat pentru manageri și inspectori școlari

Titlul proiectului: EduCare-MODEL PRAGMATIC-REFLEXIV DE INOVARE CURRICULARĂ

financiare și cuprinde descrierea serviciilor pentru achiziția de activități educaționale și terapeutice cu preșcolarii/elevii

Cod CPV: 80000000-4: Servicii de învățământ și formare profesională

3.2 Criteriul de atribuire

Criteriul de atribuire este “prețul cel mai scăzut”.

4 Activitățile prestatorului

Prestatorul de formare selectat va organiza derularea desfășurării activităților educaționale și terapeutice cu preșcolarii/elevii astfel:

A. Programe terapeutice corelate cu planurile de intervenție personalizate elaborate după modelul EduCare. Aceste programe vor cuprinde terapii individuale și de grup și vor fi desfășurate atât la sediul CSEI din Cluj-Napoca, cât și în locația Turda. Oferta va cuprinde cel puțin următoarele terapii:

Terapia	Locația		Nr. de elevi	Terapie de grup	Terapie individuală
	Cluj	Turda			
Tomatis	x	x	15		x
Integrare senzorială	x		20		x
Hidroterapie	x	x	15		x
Muzicoterapie	x		5	x	
Îmbogățire instrumentală		x	5	x	
Alte programe terapeutice	x	x	40	x	

Programele din categoria *Alte programe terapeutice* vor fi selectate astfel încât să corespundă particularităților preșcolarilor și elevilor înscriși la CSEI (elevi cu dizabilitate intelectuală moderată, severă; elevi cu TSA sau elevi cu dizabilități asociate) și vor fi detaliate menționând numărul de beneficiari, frecvența ședințelor.

Se va face dovada expertizei terapeuților pentru derularea programelor terapeutice cuprinse în ofertă.

B. Activități educaționale in situ. Vor fi cuprinse activități de adaptare prin implementarea PIP-urilor elaborate după modelul EduCare, precum și crearea și

Componenta: C15: Educație

Măsura de investiții: Investiția 18: Program de instruire și mentorat pentru manageri și inspectori școlari

Titlul proiectului: EduCare-MODEL PRAGMATIC-REFLEXIV DE INOVARE CURRICULARĂ

utilizarea în activități cu preșcolarii/elevii de resurse educaționale deschise - cel puțin 30 RED elaborate, utilizate și încărcate pe site.

5 Calificarea prestatorului

5.1 Cerințe minime pentru prestator

Se vor include informații referitoare la prestator :

- Domenii de expertiză și experiența generală relevantă în derularea activităților cu copii și tineri cu dizabilitate intelectuală și TSA.
- Resurse umane implicate și experiența ca terapeuți/specialiști
- Certificări, autorizări etc. - servicii sociale și terapeutice

5.2 Cerințe minime pentru lectori

Prestatorul va propune formatori care vor susține activități educaționale și terapeutice cu preșcolarii/elevii. În vederea dovedirii expertizei terapeuților/specialiștilor în derularea programelor terapeutice/ activităților cu preșcolarii / elevii cu dizabilități, implementarea Pip-urilor, crearea de RED se vor prezenta în cadrul ofertei documente justificative, respectiv certificate, adeverințe etc.

Un specialist/terapeut poate furniza mai multe tipuri de activități.

Cerințele minime pe care terapeutul va trebui să le îndeplinească sunt următoarele:

1. Minim 3 ani experiență în activități terapeutice desfășurate cu copii tineri cu dizabilități intelectuale sau tulburări de spectrul autism.
3. Experiență de predare/susținere a minim unui program terapeutic/activitate educațională similar cu cel solicitat.

6 Prezentarea ofertei

Oferta prestatorului va conține o propunere tehnică, o propunere financiară și toate documentele necesare.

Se vor detalia toate activitățile din responsabilitatea prestatorului și toate condițiile care să asigure buna desfășurare a contractului, respectarea termenelor și comunicarea cu beneficiarul, în vederea atingerii rezultatelor proiectului.

- Metodologia de asigurare a serviciilor de formare profesională;
- Prezentarea terapeuților/specialiștilor propuși pentru susținerea cursurilor;

Componenta: C15: Educație

Măsura de investiții: Investiția 18: Program de instruire și mentorat pentru manageri și inspectori școlari

Titlul proiectului: EduCare-MODEL PRAGMATIC-REFLEXIV DE INOVARE CURRICULARĂ

7 PROPUNEREA FINANCIARĂ

Bugetul total al acestui contract este **439.400 lei (fără TVA)**. Oferta financiară și implicit valoarea contractului de servicii va include costurile pentru toate activitățile propuse, după cum se solicită în prezentul caiet de sarcini.

În acest sens, Prestatorul trebuie să aibă în vedere la întocmirea propunerii financiare toate costurile legate de activitățile/serviciile necesare atingerii rezultatelor proiectului (de ex. dar fără a se limita la: costurile personalului angajat/colaboratori externi/parteneri de afaceri, alocat/cooptați în implementarea proiectului, transport, cazare, diurne și orice alte cheltuieli asimilate personalului angajat/colaboratori externi/parteneri de afaceri, alocat/cooptați proiectului; costuri privind dotarea personalului cu echipamente IT/echipamente specializate (daca este cazul), costurile privind conceperea și difuzarea tuturor materialelor, etc.).

8 MODALITATEA DE PLATĂ

Plățile către prestator se vor face după fiecare activitate realizată, numai după ce prestatorul va transmite către Beneficiar facturile emise, împreună cu documentele justificative. Facturile emise de prestator către Beneficiar trebuie să fie însoțite de procese verbale de recepție al serviciilor.

Prezentul caiet de sarcini se constituie ca anexă la contractul ce va fi încheiat cu Prestatorul.

Ofertanții vor depune oferta pentru toate cantitățile și pentru toate produsele solicitate.

Nu se accepta oferte parțiale. Nu se accepta oferte alternative.

NOTĂ: Acolo unde apar specificații tehnice care indică o anumită origine, sursă, producție, un procedeu special, o marcă de fabrică sau de comerț, un brevet de invenție, o licență de fabricație se va citi "sau echivalent"

Întocmit,
Manager de proiect

Director,
Vasilica Cișmașu



Componenta: C15: Educație

Măsura de investiții: Investiția 18: Program de instruire și mentorat pentru manageri și inspectori școlari

Titlul proiectului: EduCare-MODEL PRAGMATIC-REFLEXIV DE INOVARE CURRICULARĂ

(denumirea/numele)

SCRISOARE DE ÎNAINȚARE

Către(denumirea autorității contractante și adresa completă)

Ca urmare a Anunțului de participare apărut pe site-ul, nr. din data....., privind aplicarea procedurii pentru atribuirea contractului de achiziție publică (ziua/luna/anul)..... (denumirea contractului de achiziție publică)

noi vă transmitem alăturat următoarele

(denumirea/numele ofertantului)

1.Documentul

...../(tipul,seria/numarul, emitentul) privind garantia pentru participare, in cuantumul si in forma stabilite de dumneavoastra prin documentatia pentru elaborarea si prezentarea ofertei;

2. Documentul privind incadrarea in categoria intreprinderilor mici si mijlocii (daca este cazul);

3. Imputernicire (daca este cazul);

4. Informatii in legatura cu procedura:

- adresa completa pentru corespondenta, valabila pentru comunicari la prezenta procedura:..... (denumire ofertant, localitate, strada, numar, cod postal etc.)

- numar telefon

- numar fax valabil pentru comunicari la prezenta procedura.....

- adresa e-mail valabila pentru comunicari la prezenta procedura

6. Subcontractantii nominalizati in oferta sunt: (denumire)

7. Asociatii in aceasta oferta sunt: (denumire)

8. Terti sustinatori in aceasta oferta sunt: (denumire)

Avem speranta ca oferta noastra este corespunzatoare si va satisface cerintele.

Data completarii

Numele si prenumele: [.....]

Funcția: [.....]

Autorizat sa semneze aceasta oferta in numele:

[.....]

SemnaturaStampila ..

Componenta: C15: Educație

Măsura de investiții: Investiția 18: Program de instruire și mentorat pentru manageri și inspectori școlari

Titlul proiectului: EduCare-MODEL PRAGMATIC-REFLEXIV DE INOVARE CURRICULARĂ

(Anexa 1)

OFERTANTUL

(denumirea/numele)

DECLARAȚIE

privind neîncadrarea în situațiile prevăzute la art. 164 din Legea 98/2016

privind achizițiile publice

Subsemnatul (a), reprezentant împuternicit al, cu sediul în în calitate de **ofertant** declar pe propria răspundere, sub sancțiunea excluderii din procedură și a sancțiunilor aplicate faptei de fals în acte publice, că nu mă aflu în situațiile prevăzute la art. 164 din Legea 98/2016 privind atribuirea contractelor de achiziție publică, respectiv nu am fost condamnat prin hotărâre definitivă a unei instanțe judecătorești, pentru comiterea uneia dintre următoarele infracțiuni:

- a) constituirea unui grup infracțional organizat, prevăzută de art. 367 din Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, cu modificările și completările ulterioare, sau de dispozițiile corespunzătoare ale legislației penale a statului în care respectivul operator economic a fost condamnat;
- b) infracțiuni de corupție, prevăzute de art. 289-294 din Legea nr. 286/2009, cu modificările și completările ulterioare, și infracțiuni asimilate infracțiunilor de corupție prevăzute de art. 10-13 din Legea nr. 78/2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, cu modificările și completările ulterioare, sau de dispozițiile corespunzătoare ale legislației penale a statului în care respectivul operator economic a fost condamnat;
- c) infracțiuni împotriva intereselor financiare ale Uniunii Europene, prevăzute de art. 181 - 185 din Legea nr. 78/2000, cu modificările și completările ulterioare, sau de dispozițiile corespunzătoare ale legislației penale a statului în care respectivul operator economic a fost condamnat;
- d) acte de terorism, prevăzute de art. 32-35 și art. 37-38 din Legea nr. 535/2004 privind prevenirea și combaterea terorismului, cu modificările și completările ulterioare, sau de dispozițiile corespunzătoare ale legislației penale a statului în care respectivul operator economic a fost condamnat;
- e) spălarea banilor, prevăzută de art. 29 din Legea nr. 656/2002 pentru prevenirea și sancționarea spălării banilor, precum și pentru instituirea unor măsuri de prevenire și combatere a finanțării terorismului, republicată, cu modificările ulterioare, sau finanțarea terorismului, prevăzută de art. 36 din Legea nr. 535/2004, cu modificările și completările ulterioare, sau de

Componenta: C15: Educație

Măsura de investiții: Investiția 18: Program de instruire și mentorat pentru manageri și inspectori școlari

Titlul proiectului: EduCare-MODEL PRAGMATIC-REFLEXIV DE INOVARE CURRICULARĂ

dispozițiile corespunzătoare ale legislației penale a statului în care respectivul operator economic a fost condamnat;

f) traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile, prevăzute de art. 209-217 din Legea nr. 286/2009, cu modificările și completările ulterioare, sau de dispozițiile corespunzătoare ale legislației penale a statului în care respectivul operator economic a fost condamnat;

g) fraudă, în sensul articolului 1 din Convenția privind protejarea intereselor financiare ale Comunităților Europene din 27 noiembrie 1995.

De asemenea, declar pe propria răspundere, sub sancțiunea excluderii din procedură și a sancțiunilor aplicate faptei de fals în acte publice, că nici un membru al organului de administrare, de conducere sau de supraveghere al societății sau cu putere de reprezentare, de decizie sau de control în cadrul acesteia nu face obiectul excluderii așa cum este acesta definit la art. 164, alin (1) din Legea 98/2016.

Subsemnatul declar că informațiile furnizate sunt complete și corecte în fiecare detaliu și înțeleg că autoritatea contractantă are dreptul de a solicita, în scopul verificării și confirmării declarațiilor orice documente doveditoare de care dispunem.

Înțeleg că în cazul în care această declarație nu este conformă cu realitatea sunt pasibil de încălcarea prevederilor legislației penale privind falsul în declarații.

Data:

.....

OFERTANT

.....
(semnătură autorizată) L.S.

Componenta: C15: Educație

Măsura de investiții: Investiția 18: Program de instruire și mentorat pentru manageri și inspectori școlari

Titlul proiectului: EduCare-MODEL PRAGMATIC-REFLEXIV DE INOVARE CURRICULARĂ

(Anexa 2)

OPERATOR ECONOMIC

(denumirea/numele)

**DECLARAȚIE PRIVIND CAPACITATEA DE EXECUTARE A ACTIVITĂȚII
PROFESIONALE**

Subsemnatul, reprezentant al S.R.L., cu sediul în, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile aplicate faptei de fals în acte publice, că, la procedura pentru atribuirea contractului de achiziție publică, având ca obiect prestarea serviciilor de în cadrul proiectului, am capacitatea de executare a activității profesionale.

Data:

OFERTANT

.....
(semnătură autorizată) L.S.

Componenta: C15: Educație

Măsura de investiții: Investiția 18: Program de instruire și mentorat pentru manageri și inspectori școlari

Titlul proiectului: EduCare-MODEL PRAGMATIC-REFLEXIV DE INOVARE CURRICULARĂ

OPERATOR ECONOMIC

(Anexa 3)

.....

(denumirea/numele)

INFORMATII GENERALE

1. Denumirea/numele:
2. Codul fiscal:
3. Adresa sediului central:
4. Telefon:
- Fax:

E-mail:

5.Certificatul de inmatriculare/inregistrare.....
(numarul,data.si locul de inmatriculare/inregistrare)

6.Obiectul de activitate, pe domenii:.....*(in
conformitate cu prevederile din statutul propriu)*

7.Birourile filialelor/sucursalelor locale, daca este cazul:.....*(adrese
complete,telefon/fax,certificate de inmatriculare/inregistrare)*

8.Principala piata a afacerilor:

OFERTANT

.....

(semnătură autorizată) L.S.

Componenta: C15: Educație

Măsura de investiții: Investiția 18: Program de instruire și mentorat pentru manageri și inspectori școlari

Titlul proiectului: EduCare-MODEL PRAGMATIC-REFLEXIV DE INOVARE CURRICULARĂ

(Anexa 4)

OPERATOR ECONOMIC

(denumirea/numele)

FORMULAR DE OFERTĂ

Către

(denumirea autorității contractante și adresa completă)

Domnilor,

Examinând documentația de atribuire, subsemnații, reprezentanți ai ofertantului
....., ne oferim ca, în conformitate

(denumirea/numele ofertantului)

cu prevederile și cerințele cuprinse în documentația mai sus menționată, să prestăm
..... pentru suma de/la un tarif/la un tarif mediu de

(denumirea serviciului)

(se elimina opțiunile neaplicabile) (moneda ofertei)

(suma în litere și în cifre)

la care se adaugă taxa pe valoarea adăugată în valoare de

(suma în litere și în cifre)

Ne angajăm ca, în cazul în care oferta noastră este stabilită câștigătoare, să prestăm serviciile în graficul de
timp anexat.

Ne angajăm să menținem această ofertă valabilă pentru o durată de

..... zile, respectiv până la data de, și

(durata în litere și în cifre)

(ziua/luna/anul)

ea va rămâne obligatorie pentru noi și poate fi acceptată oricând înainte de expirarea perioadei de valabilitate.

Până la încheierea și semnarea contractului de achiziție publică această ofertă, împreună cu comunicarea
transmisă de dumneavoastră, prin care oferta noastră este stabilită câștigătoare, vor constitui un contract angajant între
noi.

Precizăm că:

☐ depunem ofertă alternativă, ale cărei detalii sunt prezentate într-un formular de ofertă separat, marcat în mod
clar "alternativă";

☐ nu depunem ofertă alternativă.

(se bifează opțiunea corespunzătoare)

Am înțeles și consimțim că, în cazul în care oferta noastră este stabilită ca fiind câștigătoare, să constituim
garanția de bună execuție în conformitate cu prevederile din documentația de atribuire.

Întelegem ca nu sunteți obligați să acceptați oferta cu cel mai scăzut preț sau orice altă ofertă pe care o puteți
primi.

Data ____ / ____ / ____

....., în calitate de, legal autorizat să semnez

(semnatura)

oferta pentru și în numele

(denumire/nume operator economic)

Componenta: C15: Educație

Măsura de investiții: Investiția 18: Program de instruire și mentorat pentru manageri și inspectori școlari

Titlul proiectului: EduCare-MODEL PRAGMATIC-REFLEXIV DE INOVARE CURRICULARĂ

(Anexa 5)

DECLARAȚIE

privind evitarea conflictului de interese

(neîncadrarea în situațiile prevăzute la art. 59 și art. 60 din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice)

Subsemnata în calitate de reprezentant legal al, declar pe proprie răspundere, sub sancțiunea falsului în declarații, că nu mă aflu în conflict de interese cu autoritatea contractantă, așa cum este prevăzut la art. 59-60 din Legea 98/2016 privind achizițiile publice.

Reguli de evitare a conflictului de interese

“ART. 59

În sensul prezentei legi, prin conflict de interese se înțelege orice situație în care membrii personalului autorității contractante sau ai unui furnizor de servicii de achiziție care acționează în numele autorității contractante, care sunt implicați în desfășurarea procedurii de atribuire sau care pot influența rezultatul acesteia au, în mod direct sau indirect, un interes financiar, economic sau un alt interes personal, care ar putea fi perceput ca element care compromite imparțialitatea ori independența lor în contextul procedurii de atribuire.

ART. 60

(1) Reprezintă situații potențial generatoare de conflict de interese orice situații care ar putea duce la apariția unui conflict de interese în sensul art. 59, cum ar fi următoarele, reglementate cu titlu exemplificativ:

- a) participarea în procesul de verificare/evaluare a solicitărilor de participare/ofertelor a persoanelor care dețin părți sociale, părți de interes, acțiuni din capitalul subscris al unuia dintre ofertanți/candidați, terți susținători sau subcontractanți propuși ori a persoanelor care fac parte din consiliul de administrație/organul de conducere sau de supervizare a unuia dintre ofertanți/candidați, terți susținători ori subcontractanți propuși;
- b) participarea în procesul de verificare/evaluare a solicitărilor de participare/ofertelor a unei persoane care este soț/soție, rudă sau afin, până la gradul al doilea inclusiv, cu persoane care fac parte din consiliul de administrație/organul de conducere sau de supervizare a unuia dintre ofertanți/candidați, terți susținători ori subcontractanți propuși;
- c) participarea în procesul de verificare/evaluare a solicitărilor de participare/ofertelor a unei persoane despre care se constată sau cu privire la care există indicii rezonabile/informații concrete că poate avea, direct ori indirect, un interes personal, financiar, economic sau de altă natură, ori se află într-o altă situație de natură să îi afecteze independența și imparțialitatea pe parcursul procesului de evaluare;
- d) situația în care ofertantul individual/ofertantul asociat/candidatul/subcontractantul propus/terțul susținător are drept membri în cadrul consiliului de administrație/organului de conducere sau de supervizare și/sau are acționari ori asociați semnificativi persoane care sunt

Componenta: C15: Educație

Măsura de investiții: Investiția 18: Program de instruire și mentorat pentru manageri și inspectori școlari

Titlul proiectului: EduCare-MODEL PRAGMATIC-REFLEXIV DE INOVARE CURRICULARĂ

soț/soție, rudă sau afîn până la gradul al doilea inclusiv ori care se află în relații comerciale cu persoane cu funcții de decizie în cadrul autorității contractante sau al furnizorului de servicii de achiziție implicat în procedura de atribuire;

e) situația în care ofertantul/candidatul a nominalizat printre principalele persoane desemnate pentru executarea contractului persoane care sunt soț/soție, rudă sau afîn până la gradul al doilea inclusiv ori care se află în relații comerciale cu persoane cu funcții de decizie în cadrul autorității contractante sau al furnizorului de servicii de achiziție implicat în procedura de atribuire.

(2) În sensul dispozițiilor alin. (1) lit. d), prin acționar sau asociat semnificativ se înțelege persoana care exercită drepturi aferente unor acțiuni care, cumulate, reprezintă cel puțin 10% din capitalul social sau îi conferă deținătorului cel puțin 10% din totalul drepturilor de vot în adunarea generală.”

Subsemnatul declar că informațiile furnizate sunt complete și corecte în fiecare detaliu și înțeleg că autoritatea contractantă are dreptul de a solicita, în scopul verificării și confirmării declarațiilor, orice documente doveditoare de care dispun.

Subsemnatul declar că voi informa imediat autoritatea contractantă dacă vor interveni modificări în prezenta declarație la orice punct pe parcursul derulării contractului de achiziție publică.

Înțeleg că în cazul în care această declarație nu este conformă cu realitatea sunt pasibil de încălcarea prevederilor legislației penale privind falsul în declarații.

Semnătură